Методические рекомендации.

Подготовительная работа:

1. Подготовка к занятию.

Опережающее задание для учеников: изучить понятие «долг» и привести примеры из жизни.

2. Предварительный настрой на просмотр фильма.

Анализ изученного понятия, знакомство с примерами, которые подготовили ученики.

3. Просмотр фильма.

4. Обсуждение.

Определите и назовите сквозную тему фильма.

Чем руководствовался главный герой, рискуя своей жизнью?

Мог ли он поступить иначе?

Чем мы обязаны юным героям?

А что придавало силы, уверенности, мужества юному герою?

Какие слова помогли ему выстоять?

Как вы понимаете эти слова: «Побеждает не тот, кто сильнее, а тот, кто идёт до конца».

Такие понятия, как: «чувство долга» и «патриотизм», взаимосвязаны?

5. Вывод.

Что нового для себя вы открыли после просмотра? Как лично вы можете проявить своё чувство долга?

6. Задание.

Обдумать, можем ли мы накануне праздника Победы напомнить о чувстве долга современным людям перед ветеранами Великой Отечественной войны, каким образом?